



Asker
kommune

EIBI og kompetanseoverføring fra barnehage til skole

Marita K via, EIBI-veileder

Hanne Thorhallsson, EIBI-veileder

Innlegg på konferanse «Autisme i skolen»

Thon Hotell Oslo Airport 29.10.2020

Hva er EIBI?

- Tidlig og intensiv atferdsanalytisk behandling, internasjonalt beskrevet som EIBI (Early Intensive Behavioral Intervention), er en evidensbasert intervensjon for barn med autismespekterforstyrrelser.
- Opplæringsstrategier: DDT, opplæring i naturlige situasjoner, følge barnets initiativ, ha med andre barn som støttespillere, presisjon og flyt, generalisering.
- Innlæring av ferdigheter og reduksjon av utfordrende atferd
- Sosial validitet

Se EIBI fagprosedyre på Helsebiblioteket.no

EIBI-teamet og organisering

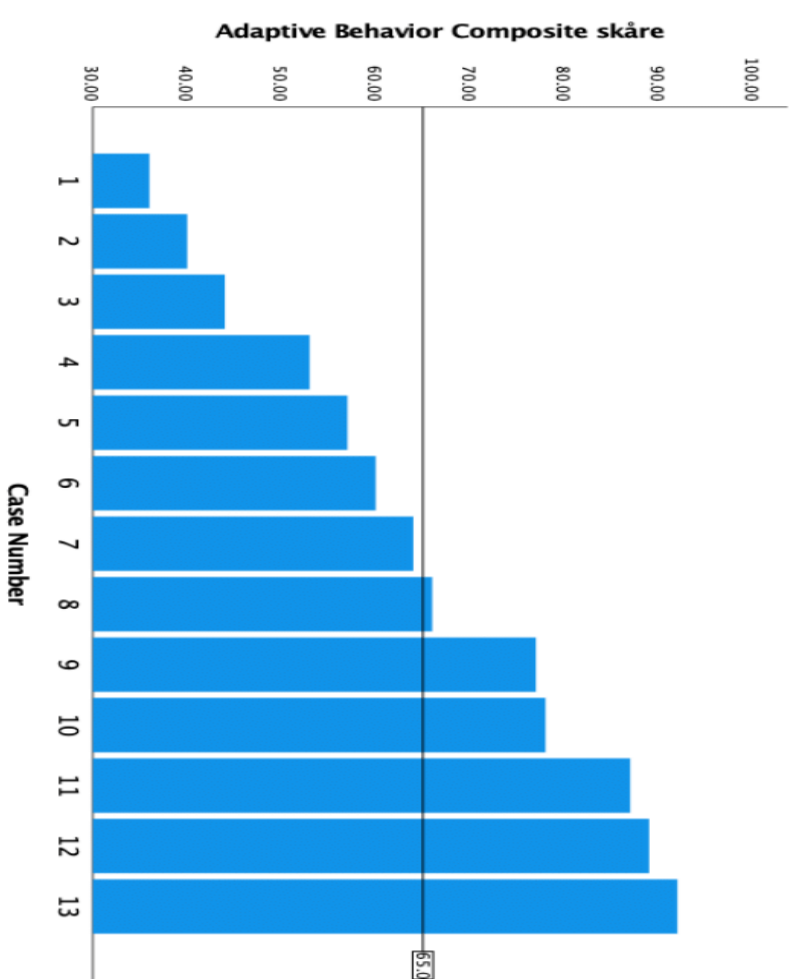
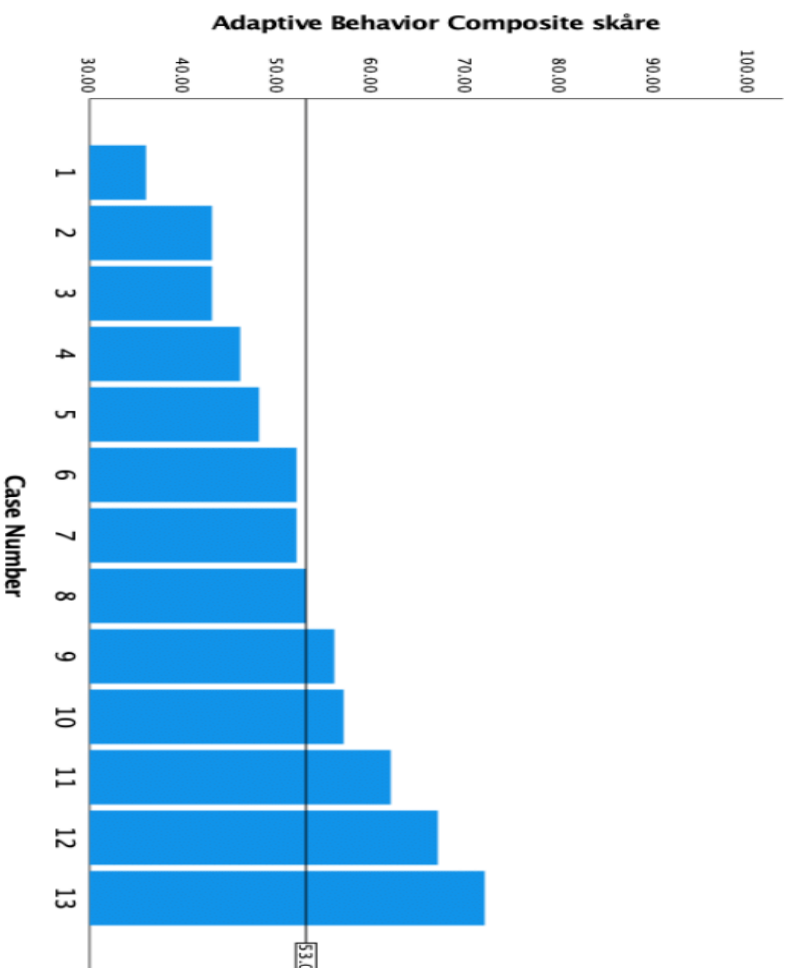
- Alle barn som får ASF i førskolealder får tilbud om EIBI frem til ordinær skolestart
- Vedtak: 25 timer assistent og fire timer spesialpedagog per uke
- EIBI-veiledning gjennomsnittlig tre timer annen hver uke
- Primært hands-on veiledning, og også tilbud om hjemmeveiledning
- 8 kurs og workshop årlig
- Veiledning over i skolen (Ni timer standby eller to timer annen hver uke til jul)
- Utfordringer knyttet til kommunesammenslåing

Kartlegging og skåring

- Vineland Adaptive Behavior Scales Third Edition (Vineland 3)
- Childhood Autism Rating Scale Second Edition (CARS2)
- Abberant behavior checklist (ABC)
- Forsterkerkartlegging (SMRQ)
- Kartlegging av grunnleggende språk og læreferdigheter (ABLLS-R)

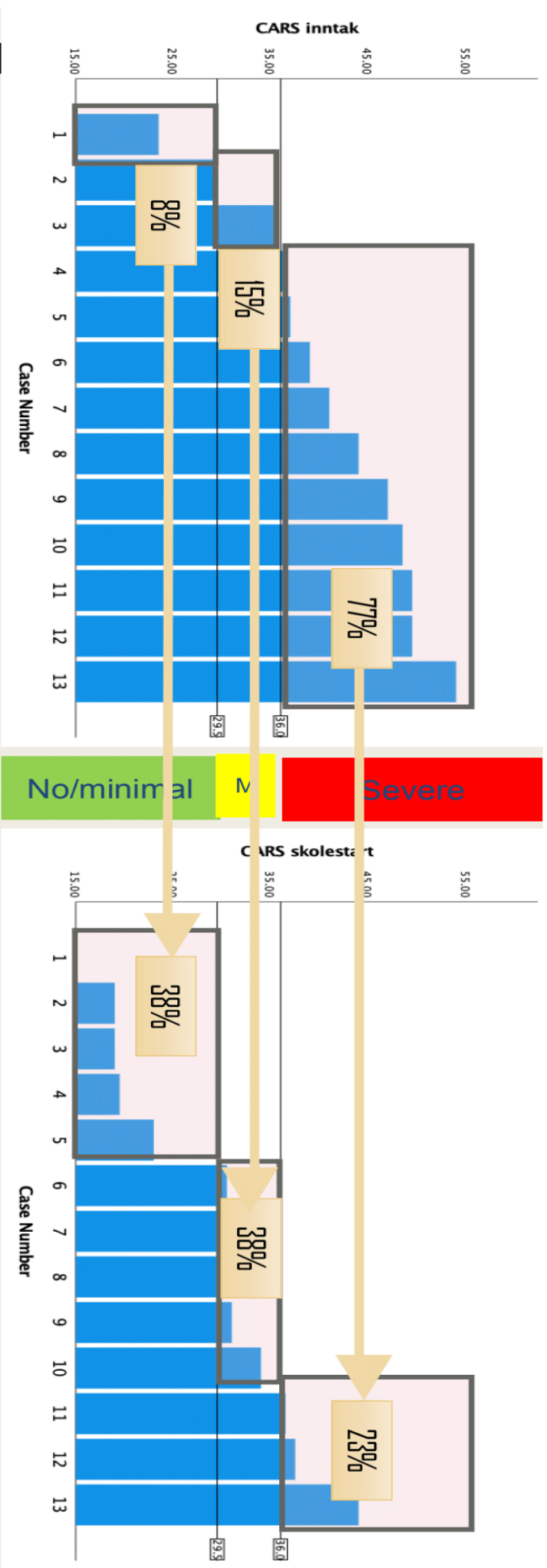
Vineland Adaptive Behavior Scales III

Pre og post sammenligning



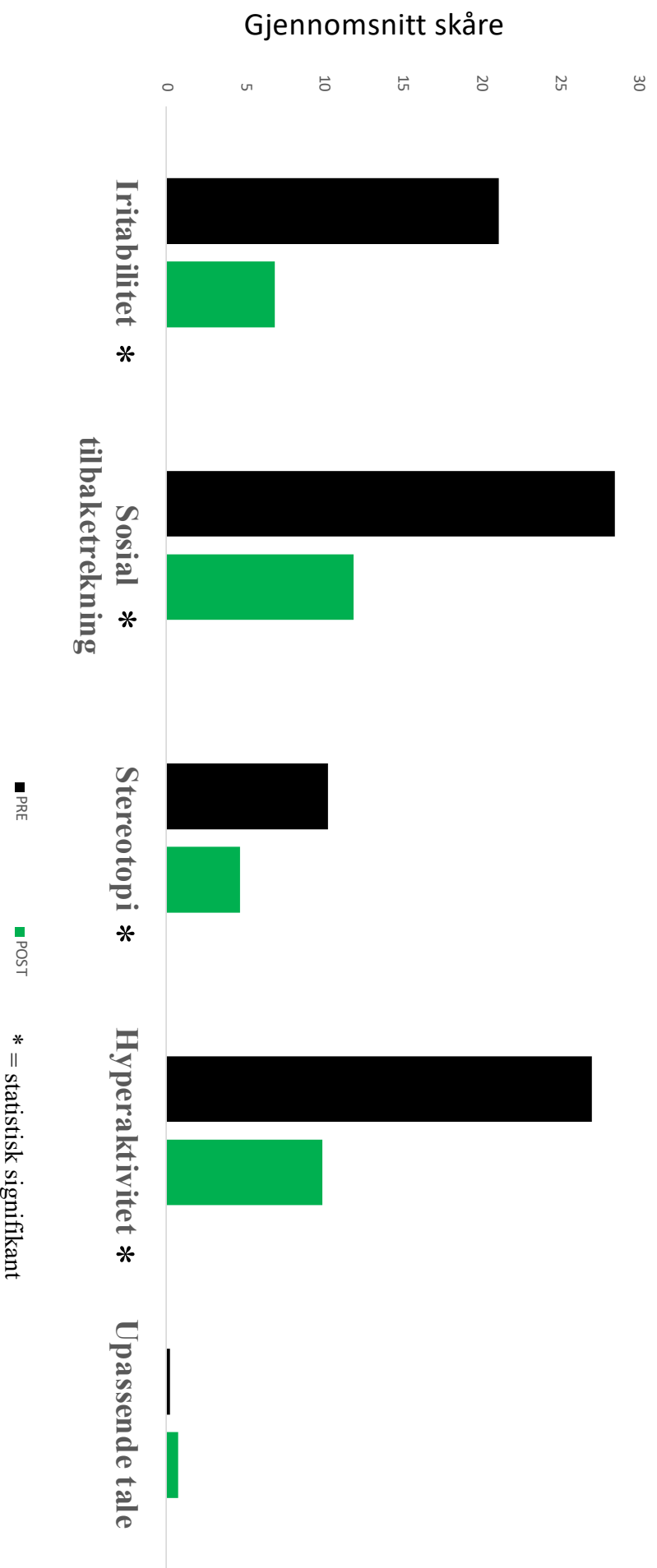
Forandringer i CARSS2 skåre II

Pre og post sammenligning



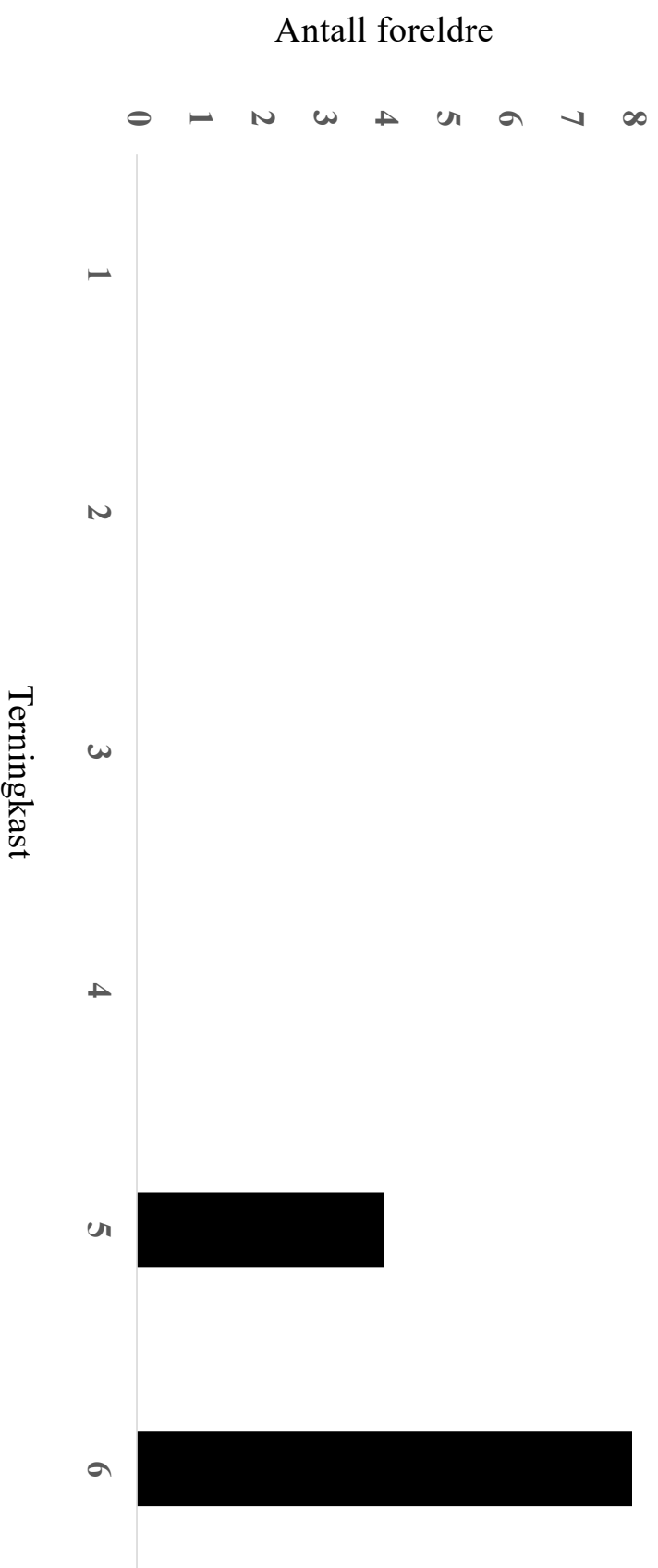
Abberant behavior checklist (ABC) skåre

Pre og post sammenligning



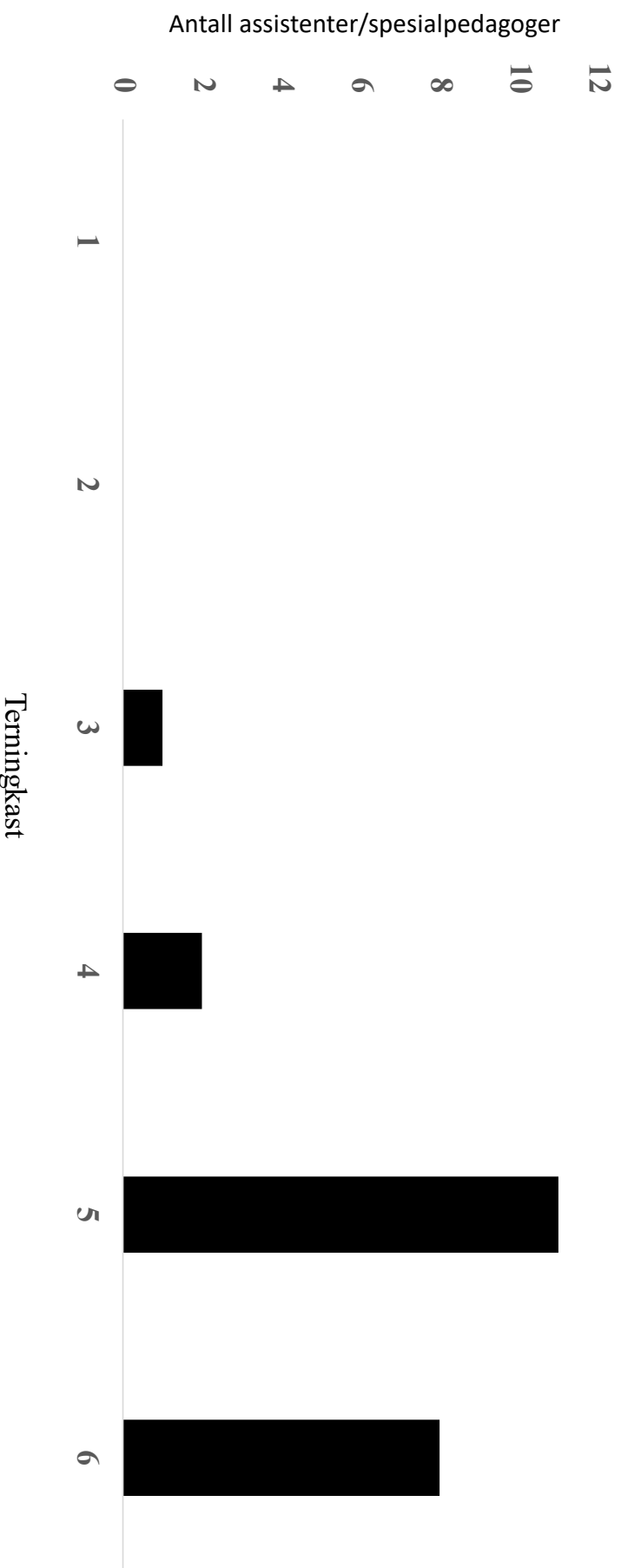
Sosial validitet

Sosial validitet – svar fra foreldre



Sosial validitet II

Sosial validitet – svar fra assistenter og spesialpedagoger



Kompetanseoverføring til skolen

- Spesialavdeling og tilknytning til en klasse, eller 1.klasse med normalfungerende barn og tilrettelegging
- Januar: Overføringsmøte – lage en plan for hele våren
- Februar: Ansatt fra skole på besøk i barnehagen to ganger
- Mars: Ansatt fra skole på besøk en gang og barnet og assistent på besøk på skolen en gang
- April: Barnet på besøk på skole 1-2 ganger
- Mai: Barnet på besøk på skolen 1 gang. Ansatt fra skole med på EIBI-veiledning
- Juni: Barnet på besøk på skolen 1-2 ganger + overføring av treningssperm, ABLLS-R og annet.

Veien videre

- Det er et stort behov for videre oppfølging.

Vi ønsker:

- Henvising til EIIBI-teamet
- Atferdsanalytisk oppfølging ved behov/ livslangt perspektiv
- Bedre rammebetingelser i skolen til oppfølging
- Dokumentasjon: Fortsette bruk av ABLLS-R, Vineland 3, CARSS2, ABC, SMRQ, registrering av hva barna faktisk får av oppfølging

Tusen takk for oss 😊



Marita.kvia@asker.kommune.no & Hanne.Thorhallsson@asker.kommune.no