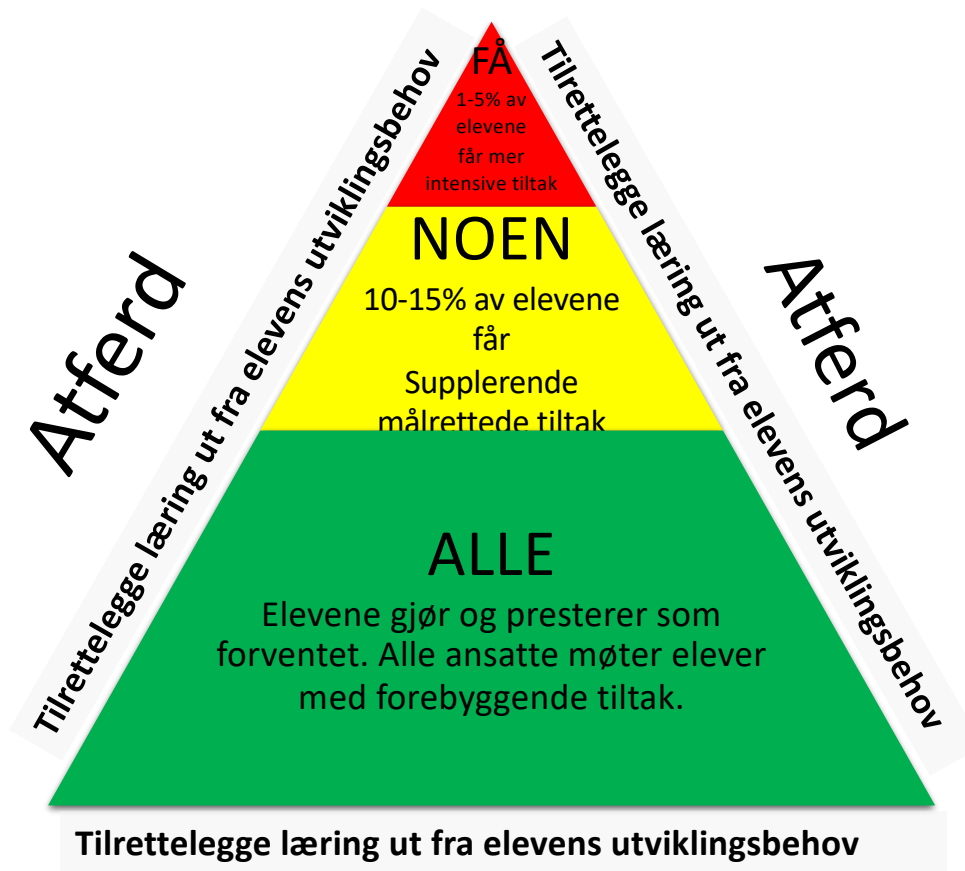




Kjenn din innvirkning! - John Hattie (2013)

Tor Anders Brandt og Raymond Johansen



Atferd

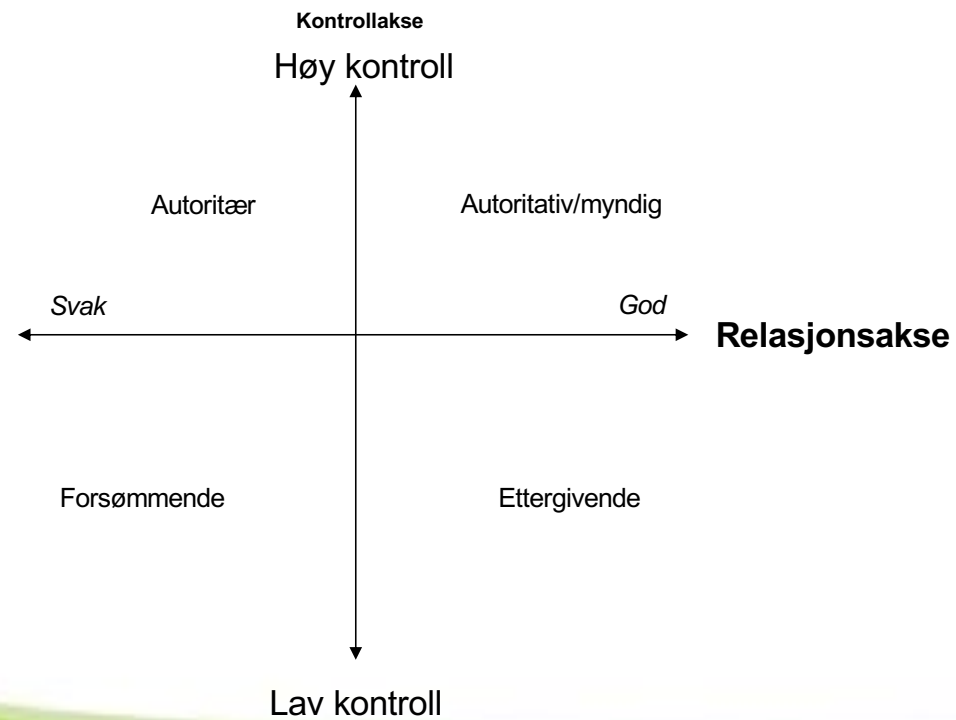
nubu.no



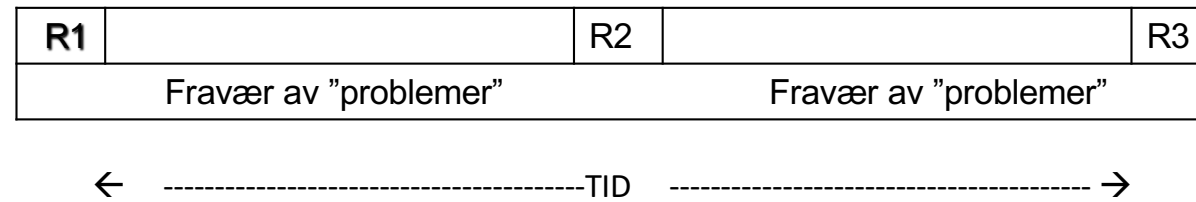
Klasseledelse, struktur og rammer

Hva ser vi etter?

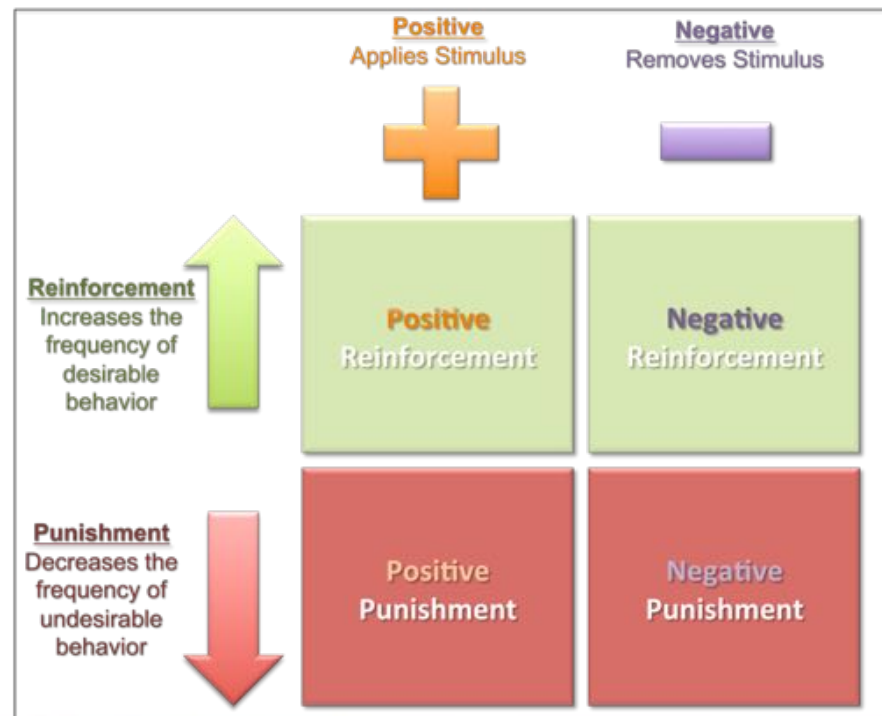
Lederstil



IRT



Forsterkning og straff(kostnad)



Verktøykassen

- Positiv kommunikasjon
- Organisering av undervisningsrommet
- Gode mål
- Å etablere regler og rutiner
- Gode beskjeder

Positiv kommunikasjon

- Å kommunisere godt er en vesentlig faktor for å lykkes.
- Med god kommunikasjon menes blant annet:
 - stemmebruk, intonasjon, styrke, tempo, ordvalg, og kroppsspråk som mimikk, gester og blikk
- Omgivelsenes respons er med på å fortelle om eleven mestrer eller ikke mestrer det som er forventet.
- Gjenta elevens positive utsagn.
- I alle situasjoner skjer en sosial medlæring.

Fysiske rammer

- De fysiske rammene påvirker læringsmiljøet
- Tre områder som er viktig å ha fokus på ved organisering av rommet:
 - Elevene må plasseres på en slik måte at du kan få øyekontakt med alle
 - Sørg for at det er lett for deg å bevege deg i rommet
 - Ha et system for trafikk mønsteret i klasserommet

«Everyone is born with differences, and some with unique advantages for certain tasks. But no one is genetically designed into greatness and few are biologically restricted from attaining it.»

- David Shenk (*The Genius in All of Us*, 2011)