



Vernepleierkonferansen

FRA TABU TIL SEKSUALVENNLIG MILJØ?



Bakgrunn

- Forskning
- Kompetansekartlegging
- Prosjektmidler fra fylkesmannen i Nord Trøndelag og egeninnsats fra Kommunene.
- Skepsis, problematisering og utfordringer



Sitater fra ansatte

- « Her bor det ikke noen med seksuelle behov»
- « Ska Æ snakk om seksualitet.....»



Vi delte prosjektet i tre deler

- Overgrep
- Kompetanse til ansatte
- Kompetanse til personer med utviklingshemming



Forebygging og håndtering av overgrep

- Buf.dir sine retningslinjer
- Opplæring i retningslinjene og tema seksualitet
- E-læring «Ingen hemmeligheter»
helsekompetanse.no
- Avklarte ansvarsforhold ved eventuelle situasjoner

Barne- ungdoms og familiedirektoratet sine retningslinjer



PLISSIT-modellen

Sexologisk rådgivningsmodell



Verdal
kommune

Denne rådgivningsmodellen illustrerer hvordan personer med ulike behov «siles» gjennom hjelpeapparatet etter behovet for bistand i seksualitet. Bredeste nivået skal fange opp «alle», det smaleste nivåene fanger opp de som har utfordringer som krever mer spesiell innsats.

Modellen viser til hva som er mitt ansvar som tjenesteyter, og behovet for opplæring/kompetanse i de forskjellige nivåene.

erotsidebok.no

Fagbok: Utviklingshemming og seksuelle overgrep





Fagkunnskap til avdelingene

Nettverksgruppa

- ▶ Videreutdanning – seksuell helse og seksualundervisning og sexkunn-sertifisering
- ▶ Samarbeid, veiledning og opplæring fra Habilitetstjenesten.
- ▶ Laget «guide for å skape et seksualvennlig miljø».
- ▶ Etske refleksjoner
- ▶ Deltakelse på kurs for personer med utviklingshemming i Trondheim.

Ansatte

- ▶ Fokus på tema på personalmøter og i personalgruppa.
- ▶ Gjøre ansatte mer komfortabel og trygg på tema
- ▶ E-læring «Ingen hemmeligheter»
- ▶ Internundervisning
- ▶ Tiltaksbeskrivelser



Her skal det dokumenteres når Petter: kommuniserer nye tanker/ noe som er vanskelig rundt seksualitet.

«Petter har behov for å utføre seksuell aktivitet med seg selv. Petter har faste rutiner rundt dette. Sier selv i fra når han vil ha det. Han er da alene på soverommet sitt og ligger over en pute. Petter skal være alene og utføre aktiviteten. Vi trekker oss ut av leiligheten og venter i gangen. Avtal at han setter seg i stolen i stua når han er ferdig. Vi hjelper Petter å dusje/bade rett etterpå «



Fagkunnskap til mennesker med utviklingshemming

- Være åpen for tjenestemottakere om at det er greit å prate om temaet
- Kurs i seksualitet – Verdalsmodellen
- Informerer om kurs og nettverksgruppa på deres arena – allmøte på jobb.



Det er bra å få repetert det vi egentlig vet fra før, for eksempel å ikke bli med på noe vi ikke har lyst til.

Kursdeltaker

Evaluerings etter kurset



Utfordringer og suksesskriterier

- Utskifting av ansatte og ledere
- Organisering
- Forankring
- Nettverksgruppa
- Ressurspersonene
- Opplæring og jevnlig fokus
- Systematisk arbeid
- En ansvarlig leder
- Annerkjennelse av seksuell helse som et fagtema



Har vi nådd ett seksualvennlig miljø?

- Fra 2 til 17 tiltaksbeskrivelser
- Mer bevissthet i personalgruppene
- Normalisert å prate om



Lenker:

<http://www.verdal.kommune.no/Organisasjon/Virksomhetsomrader/Bo-og-dagtilbudet/Utviklingshemming-og-seksuell-helse/>

Prosessbeskrivelse:

http://www.verdal.kommune.no/Documents/Helsetjenester/Verdalsmodellen/Verdalsmodellene_prosessbeskrivelse.pdf

Guide:

http://www.verdal.kommune.no/Documents/andre%20dokumenter/Guide_seksualvennlig.pdf

Ta gjerne kontakt: janne.kristin.hermann@verdal.kommune.no