



ADHD Norge

16 mars

🕒 09:45 - 10:00

Åpning ved ADHD Norge

ADHD Norge jobber for å sikre at personer med ADHD får en så god hverdag som mulig. Her ønsker de velkommen til to dager med fokus på eleven med ADHD.

16 mars

🕒 10:00 - 10:45

ADHD, symptomer og eksekutive funksjoner.

ADHD er en diagnose med mange fasetter, og barn med ADHD kan fremstå svært ulike. Likevel ser vi en rekke fellesnevner. Lege Anna Gilbert gir oss en oversikt over hva som er spesielt både med henhold til hvordan barna fremstår, og hvilke utfordringer de har i skolesammenheng.



Thomas Nordahl
PROFESSOR

Fra utenforskap til inkludering i skolen

Professor Nordahl mener det er plass til alle i ordinærskolen, og at barn med ADHD så langt det lar seg gjøre bør være i vanlige klasserom. Hva er forutsetningen for å få til dette?

16 mars

🕒 11:00 - 11:45



Lisbeth Iglum Rø...
SPESIALPEDAGOG, FORF...

Selvregulering og motivasjon

Emosjonell selvregulering er ofte vanskelig for barn med ADHD. Hvordan kan vi som pedagoger og støttepersonell lære elevene metoder for selvregulering, og hvilke grep øker motivasjonen hos elevene?

16 mars

🕒 12:00 - 13:00



Mirjam Harketsta...
PROFESSOR

Min drømmeskole

Professor Mirjam Harketstad Olsen har intervjuet elever med ADHD og foresatte for å finne ut hva de selv mener er viktig for at skolen skal fungere. Hvordan ser deres «drømmeskole» ut?

16 mars

🕒 14:00 - 14:45



Hammerfest ko...

16 mars

🕒 15:00 - 15:45

Prosjekt HELT - praksiseksempel

Reindalen skole i Hammerfest har gjennomført prosjekt «HELT» – og er i gang med en helt ny digital skolehverdag for alle. Hvordan har digitale løsninger for elevene økt motivasjon og mestring for alle generelt, og for de med ADHD spesielt?

16 mars

🕒 16:00 - 16:30

Om å være den ene

Hva betydde læreren for meg? Her snakker to voksne om den ene læreren som utgjorde en forskjell i livene sine. Et sterkt vitnesbyrd om hva som skjer når læreren ser personen bak atferd og diagnose.

Dag 2



Stein Grøndalen
BRUSETKOLLEN SKOLE O...

Hvordan skape kultur for tilhørighet på skolen.

Stein og Birgitte jobber i Kompetanseenhet for elevatferd og læringsmiljø i Oslo kommune. De skal snakke om hvordan struktur og positiv kommunikasjon bidrar til trygghet, og bedrer sosial læring i skolen»



Birgitte Henrichs...
BRUSETKOLLEN SKOLE O...

17 mars

🕒 08:45 - 09:30

Utfordrende atferd i skolen - hva gjør vi?

Hva gjør vi når elever utviser utfordrende atferd? Edvin M. Eriksen har vært både skolesjef og leder for PPT i Harstad. Her oppsummerer han sine beste råd for praktisk håndtering av utfordrende atferd.



Edvin M. Eriksen
SPESIALPEDAGOG

17 mars

🕒 09:45 - 10:30



Åsne Midtbø Aas
DYSLEKSI NORGE

17 mars

🕒 10:45 - 11:30

Når man strever med lesing og skriving - hva da?

Hvilke ekstraintfordringer presenterer elever med ADHD i forhold til lese og skrivevansker? Åsne Midtbø Aas ser nærmere på hvordan vi griper an denne dobbeltutfordringen.



Statped

17 mars

🕒 12:30 - 13:15

Elever med ADHD og språkvansker

ADHD og språkvansker forekommer ofte sammen. I dette innlegget vil psykolog og pedagog Yuliya Haugland, og logoped Torun Einbu, fra Statped se på hvordan vi kan identifisere og skille vanskene fra hverandre, samt se på prinsipper for pedagogisk tilrettelegging.



Elinor Kennerö T...
REKTOR KÅLLBRINKSKOL...

17 mars

🕒 13:45 - 14:45

Praktiske løsninger som fungerer for elever med ADHD

De siste årene har rektor Elinor Kennerö Tonner videreutviklet staben med fokus på NPF, ADHD, Eksplosive barn og lavaffektiv tilnærming. Det finnes ingen regel som sier at du trenger spesialundervisning fordi du har ADHD. ADHD er en diagnose og ikke et behov, og behov har alle, sier rektoren. Hva har de lært gjennom flere år med fokus på individuelle behov?